

## **Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

### **«Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»**

**Цель:** Уточнение знаний у детей о творчестве А. С. Пушкина.

#### **Задачи.**

*Образовательные:*

-расширять и уточнять знания дошкольников о героях и сюжетах сказок Пушкина;

-закреплять у детей знания о содержании сказок А. С. Пушкина, умения анализировать характер и поступки героев.

*Развивающая:*

-развивать выразительность речи, образное мышление, творческие способности.

*Воспитательная:*

-воспитывать любовь к творчеству русских писателей, активность, доброжелательность.

**Материал и оборудование для аттракционов:** орешки, ложки, канат, книги с произведениями А.С. Пушкина, портрет, сундук с загадками, интерактивная доска, проектор.

**Предварительная работа:** чтение сказок, стихотворений, беседа по сказкам А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Ход развлечения:**

*Ведущий:* Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада нашей встрече. И сегодня я хочу рассказать вам одну историю. Много лет назад в городе Москва родился один мальчик, его назвали Саша. Жил он в дружной семье, где его очень любили. Саша не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела няня, которую звали Арина Родионовна. Она рассказывала мальчику очень много сказок, и интересных, и весёлых, и грустных. И Саша так полюбил сказки, что сам, когда вырос, стал их сочинять. Но сказки не простые, а сказки в стихах. И не только сочинял сказки, но и писал стихи.

*Ведущий:* А, о ком идёт речь, вы сейчас узнаете сами. (Педагог показывает портрет А. С. Пушкина).

*Ведущий:* Узнали? Да, ребята, это Александр Сергеевич Пушкин, тот самый маленький мальчик Саша, о котором я вам рассказывала. Саша вырос и стал знаменитым поэтом. Он написал много интересных сказок, и мне хотелось бы послушать, как хорошо вы их знаете.

**Вдруг из-за кулис раздаётся голос кота.**

*Кот:* Мяу!

*Ведущий:* Ой, кто это? Кто из вас принёс кошку?

*Кот:* Ну, это же я, кот учёный.

*Ведущий:* Как же ты сюда попал?

*Кот:* Пара пустяков. Я могу проникнуть куда угодно. Я же никакой-нибудь Барсик или Мурзик. Я пушкинский кот, по золотой цепи гуляю.

*Ведущий:* Конечно, мы тебя знаем. И сейчас докажем, правда, ребята?

***Воспитатель проводит игру «Доскажи словечко»***

У лукоморья дуб.... **зелёный,**

Златая цепь. на дубе том

И днём и ночью...**кот учёный,**

Всё ходит ....**по цепи кругом.**

Идёт направо...**песень заводит,**

Налево.... **сказки говорит.**

Там чудеса, там леший...**бродит,**

Русалка на ветвях.... **сидит.**

Там на неведомых.... **Дорожках**

Следы невиданных....**зверей,**

Избушка там, на.... **курьих ножках**

Стоит без окон...**без дверей.**

*Ведущий:* Какие молодцы, а теперь задание по сложнее.

***Викториа «Отгадай, из какой сказки отрывок»***

1. «Снова князь у моря ходит,  
С сине моря глаз не сводит;  
Глядь - поверх текучих вод  
Лебедь белая плывёт».

*(Сказка о царе Салтане)*

2. Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошел поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.  
Навстречу ему Балда  
Идет, сам не зная куда.

*(Сказка о попе и работнике его Балде.)*

3. «Приплыла к нему рыбка, спросила:  
«Что тебе надобно, старче?»  
Ей с поклоном старик отвечает:  
«Смилуйся, государыня рыбка!  
Пуще прежнего старуха вздурилась,  
Не даёт старику мне покою...»

*(Сказка о рыбаке и рыбке.)*

4. «Ветр, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе».

*(Сказке о мёртвой царевне.)*

5. «Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,  
Жил-был славный царь Дадон.  
Смолоду был грозен он,  
И соседям то и дело,

Наносил обиды смело;  
Но под старость захотел,  
Отдохнуть от ратных дел»

*(Сказка о золотом петушке.)*

*Кот:* Какие молодцы! Все сказки А. С. Пушкина знаете.

*Ведущий:* Кот, а ты оставайся с нами. Я предлагаю тебе посмотреть, как ребята играют. А какие три чуда были в «Сказке о царе Салтане»?

*(Чудо - белка, 33 богатыря и царевна – лебедь).*

*Ведущий:*

Видит белочка при всех  
Золотой грызёт орех.  
Изумрудец вынимает,  
И скорлупки собирает.  
Кучки ровные кладёт,  
И с припевочкой поёт  
При честном при всём народе  
Во саду ли, в огороде.

*Ведущий:* Замечательная сказка и белочка такая быстрая и шустрая, ни одного орешка не уронила. А, я сейчас мы проверим, вы ребята такие же шустрые и быстрые как белочка!

*Аттракцион «Не урони орешек»*

Дети стоят в две колонны друг за другом, у первых участников в руках ложка, на ней лежит орешек, нужно пронести орешек в ложке до ориентира и вернуться к команде, передать эстафету следующему.

*Ведущий:* Но в этой сказке есть и другое диво.

Море вздуется бурливо,  
Закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой,

Разольётся в шумном беге,  
И очутятся на бреге,  
В чешуе, как жар горя,  
Тридцать три богатыря,  
Все красавцы удалые,  
Великаны молодые.

*Ведущий:* А, среди вас есть богатыри? Сейчас проверим.

***Проводится аттракцион «Перетяни канат»***

*Ведущий:* Вот наши ребята показали не только силушку богатырскую, но и свои знания о сказках А. С. Пушкина.

*Кот:*

Все ребята сказки знают,  
Любят очень и читают.  
Учат даже наизусть,  
В них живёт наш русский дух.  
В сказке ложь да в ней намёк,  
Добрый молодцам урок.  
Молодцы ребята,

*Кот:* А, может вы, и стихи знаете А.С. Пушкина.

***(Дети читают коту стихи)***

*Кот:* Молодцы! Я очень рад, что был у вас. Мне пора уходить в свою сказку.  
До свидания!

*Ведущий.* Наше путешествие в мире сказок Александра Сергеевича Пушкина подошло к концу. Вы дружно справились с заданиями, показали прекрасное знание сказок Пушкина. С героями этих сказок вы встретитесь еще не раз.

Я предлагаю посмотреть мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке»

*(Дети смотря мультфильм, затем обсуждение просмотренного).*



